

Convenant Kampen Leest!

WIE LEEST HEEFT EEN GOED VERHAAL

Lezen brengt plezier en verbreedt de horizon. Het opent de wereld voor alle kinderen. Lezen vergroot de taalvaardigheid en concentratie en is een krachtig middel om kennis op te doen. Daarnaast leren kinderen door verhalen zichzelf en anderen beter begrijpen. Zo brengt lezen ons dichterbij elkaar.

WAAR WIJ VOOR STAAN

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen in Kampen de kans hebben om zich te ontwikkelen in een taalrijke omgeving. Daarom zetten wij ons in voor goed leesonderwijs.

Wij

- werken structureel samen en maken optimaal gebruik van ieders expertise en kwaliteiten;
- geven prioriteit aan taal-/leesonderwijs binnen onze organisatie;
- zorgen ervoor dat alle kinderen makkelijk toegang hebben tot een actuele en gevarieerde collectie boeken, voor zowel thuis als op school;
- zoeken de verbinding met de primaire opvoeders en ondersteunen hen bij het creëren van een taalrijke thuisomgeving;
- monitoren onze inzet en de resultaten die we hiermee bereiken op school-, bestuurlijk en gemeentelijk niveau, zodat we blijven leren en verbeteren.



WIJ HEBBEN SPECIFIEKE AANDACHT VOOR

- de rol van de leerkracht, en investeren daarom in ontwikkeling en kennisdeling;
- rijke taal en effectief leesonderwijs, waarin kennis- en taalontwikkeling hand in hand gaan.

WAAR WIJ VOOR TEKENEN

Wij, de schoolbesturen, de gemeente en de bibliotheek, zien de Bibliotheek *op school* als basisvoorziening binnen het onderwijs. Daarom dragen wij, allen vanuit onze eigen rol en verantwoordelijkheid, bij in tijd, expertise en middelen.



Kampen, 11 juni 2025



Openbaar
Onderwijs
Kampen



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Convenant Kampen Leest!

Zo werken wij samen

Onderwijsbestuur

- Heeft een duidelijke visie op taal/lezen en draagt deze uit.
- Zorgt voor naleving van het convenant en maakt hiervoor structureel middelen vrij.
- Stimuleert de samenwerking met netwerkpartners en het delen van expertise tussen scholen en besturen onderling.

Schoolleider

- Verbindt het convenant aan een door het team gedragen visie op taal/lezen en legt dit vast in beleid.
- Creëert tijd op het rooster voor leesonderwijs en stimuleert een integrale aanpak.
- Stimuleert en faciliteert een professionele leercultuur om de kwaliteit van het taal-/leesonderwijs te borgen en verbeteren.
- Betrekt samen met het team de ouders bij het leesonderwijs en de leesontwikkeling van hun kinderen.



Kwaliteitscoördinator/Intern begeleider

- Draagt samen met leescoördinator en directie zorg voor de kwaliteit en borging van het taal-/leesonderwijs.
- Betrekt het team bij de kwaliteitscyclus voor taal/lezen door samen resultaten te analyseren, onderzoeken en verbeteracties op te stellen.
- Coördineert extra ondersteuning bij taal/lezen voor leerlingen die dat nodig hebben.

Leescoördinator (of werkgroep taal/lezen)

- Formuleert een schoolspecifiek taal-/leesbeleid en zorgt voor een doorvertaling naar teambrede afspraken in een doorgaande lijn.
- Doet voorstellen voor de verbetering van het leesonderwijs op basis van de resultaten van de monitor dBos en informatie vanuit het team.
- Motiveert samen met de leesconsulent het team en adviseert en ondersteunt individuele leerkrachten.
- Is samen met de leesconsulent verantwoordelijk voor een actuele, gevarieerde en inclusieve collectie.

Leerkracht

- Creëert een rijke leesomgeving in de klas.
- Is een rolmodel voor de leerlingen: leest voor, leest zelf en praat over boeken.
- Volgt en stimuleert de individuele leesontwikkeling van de leerlingen en betreft de ouders hierbij.
- Zet samen met de rest van het team stappen richting effectief leesonderwijs waarin taal/lezen wordt geïntegreerd in het bredere onderwijsprogramma.

Gemeente

- Heeft een integrale visie op taal/lezen.
- Draagt het belang van lezen actief uit.
- Laat zich informeren door stakeholders, is faciliterend in het proces en verbindt netwerkpartners.
- Stuurt op een doorgaande lijn en een integrale aanpak.
- Is medefinancier.



Leesconsulent Bibliotheek

- Is sparringpartner voor directie, leescoördinator en leerkrachten.
- Inspireert en adviseert het team op het gebied van jeugdliteratuur, leesbevordering en leesonderwijs.
- Is samen met de leescoördinator verantwoordelijk voor een actuele, gevarieerde en inclusieve collectie passend bij het leesonderwijs.
- Coördineert jaarlijkse afname van de monitor de Bibliotheek op school en maakt de resultaten uit de monitor betekenisvol.
- Zorgt voor de verbinding tussen school en relevant bibliotheekaanbod voor ouders en/of kinderen.



Bibliotheek

- Zorgt voor evaluatie van het convenant en monitoring.
- Zorgt voor brede vertegenwoordiging van het onderwijs in de stuurgroep de Bibliotheek op school.
- Zorgt voor een doorgaande lijn in de samenwerking met kinderopvang, onderwijs en gemeente.
- Faciliteert een lokaal taal-/leesnetwerk voor kennisdeling op strategisch en uitvoerend niveau.
- Zorgt ervoor dat alle kinderen makkelijk toegang hebben tot een actuele en gevarieerde collectie, zowel op school als thuis.
- Heeft aanbod voor ouders die hulp zoeken bij het ondersteunen van de taal- en leesontwikkeling van hun kinderen.