Beweegactiviteit op het plein

Vind Vincent en Jasmijn

DUUR: +/- 20 MIN

Materialen

- Genoeg lintjes om de groep in tweeën te delen.
- Een eigen gemaakte ''Vincent'' en een eigen gemaakte ''Jasmijn''
- Stoepkrijt



Speluitleg

Vooraf
Dit spel kan je spelen nadat je het hele boek gelezen hebt.

Voor het spel begint
Je speelt het spel in 2 teams. Beide teams verstoppen een voorwerp (de ene groep ''de zelfgemaakte Vincent en de andere groep 'de zelfgemaakte Jasmijn') op hun afgebakende terrein. Daarna ga je elkaars voorwerp proberen te veroveren. Laat de 2 teams zich weer onderverdelen in 2 groepen:

- Degenen die Vincent/ Jasmijn gaan zoeken = agenten
- Degenen die de tegenstander probeert tegen te houden = schaduwen

De zoektocht start
De agenten mogen gaan zoeken, maar als je in het gebied bent van de tegenstander, mag je worden afgetikt door de schaduwen. Ben je getikt? Dan moet je terug naar je eigen kamphuis (dit is een vierkant getekend met stoepkrijt in jouw gebeid) en voer je een opdracht uit waarnaar je weer mee mag doen. Voorwerp gevonden? Breng deze naar je eigen kamphuis. Word je getikt met voorwerp? Leg deze neer op de plek waar je bent afgetikt. Speel rondes van 5/8 min.

Opdracht wanneer je getikt bent

- Doe 10 push ups in het kamphuis om sterk te worden en warm te blijven.

Beweegactiviteit op het plein /
in het speellokaal

Volg mij

DUUR: 10 TOT 15 MIN

Link met het boek

Ook Vincent laat niet altijd zien wat er in hem omgaat. Door deze opdrachten ervaren leerlingen zelf hoe het is om erbij te horen, buitengesloten te worden of je gevoelens voor anderen te verbergen.

1. Volg mij – opwarmer (3 minuten)
Laat de leerlingen in tweetallen door de ruimte lopen. Eén leerling is de leider, de ander is de volger. De leider bepaalt zonder te praten de richting, het tempo en de houding. Na ongeveer één minuut wisselen de leerlingen van rol.

2. Meelopen en vermijden (5 minuten)
Kies stiekem één leerling als leider en één leerling als tegenwerker. De leider probeert zonder te praten anderen met zich mee te laten lopen. De tegenwerker probeert ervoor te zorgen dat één bepaalde leerling moeilijk aansluiting vindt.
Iedereen loopt kriskras door de ruimte. Er wordt niet gepraat, aangeraakt of geblokkeerd.
Leerlingen kunnen alleen een andere richting kiezen of weglopen.

Stop na ongeveer twee minuten en bespreek kort:
- Hoe was het om moeilijk aansluiting te vinden?
- Kon je merken dat iemand je vermeed?
- Hoe was het om iemand te volgen?

3. Loop als Vincent (3 minuten)
Iedereen loopt alleen door de ruimte. Geef steeds een andere opdracht:
- Loop alsof je bang bent.
- Loop alsof je onzeker bent.
- Loop alsof je trots bent.
- Loop zoals Vincent wanneer hij naar school loopt: alert.
- Loop zoals Vincent wanneer hij met Jasmijn is: vrijer.
- Loop zoals Vincent wanneer hij bezig is met overleven: als een survivalexpert.
- Loop zoals Vincent wanneer hij denkt dat hij moet vluchten: probeer onzichtbaar te lopen.

Optie: extra ronde
Laat de leerlingen zich nog steeds alleen voelen, maar dit aan de buitenkant niet laten merken.
Laat ze lopen alsof alles goed gaat.

Kort nabespreken
- Kun je altijd aan iemand zien hoe die zich voelt?
- Wat kan er achter iemands gedrag schuilgaan?
- Hoe kun je merken dat iemand misschien niet lekker in zijn vel zit?